

Glosario

Fred Talk: decir en alto los sonidos de la palabra antes de leerla (blending).

Sound-blending: unir los sonidos para formar una palabra, p. ej., c-a-t *cat*.

Special friends: sonidos que se escriben con más de una letra, p. ej., *sh, ng, qu, ch*.

Speed Sounds: cada uno de los sonidos que forman las palabras.



¡Léele cuentos a tu hijo/a poniéndole emoción! Cuanto más te guste el cuento, más le gustará leer a tu hijo/a.

El cuaderno 1 te enseña cómo ayudar a tu hijo/a a:

- Leer los Set 1 Speed Sounds.
- Unir los sonidos para formar palabras (blending).
- Leer los Blending Books.
- Leer los Storybooks rojos, verdes y morados.

En <https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/> encontrarás muchos vídeos para ayudar a tu hijo/a.

Si deseas más información sobre *Read Write Inc.*, habla con la persona responsable de *Read Write Inc.* en el colegio de tu hijo/a o entra en www.readwriteinc.com.

Leer en casa

Cuaderno 1

Tu hijo/a está aprendiendo a leer con *Read Write Inc. Phonics*, un programa de lectoescritura de gran éxito y muy popular. Este **primer cuaderno** te enseña cómo ayudar a tu hijo/a a dar los primeros pasos.

Tu hijo/a aprenderá a leer de una forma muy sencilla. Aprenderá a:

1. Leer los sonidos de las **letras**.
2. Unir los sonidos para formar **palabras**.
3. Leer las palabras en un **cuento**.



¿Cómo aprenderá a leer mi hijo/a?

En primer lugar, tu hijo/a aprenderá a leer:

- Set 1 Speed Sounds: sonidos que se escriben con una sola letra: **m a s d t i n p g o c k u b f e l h r j v y w z x** y sonidos que se escriben con dos letras (los llamaremos «special friends»): **sh th ch qu ng nk ck**.
- Palabras que contienen estos sonidos, los cuales irá uniendo, p. ej.: m-a-t *mat*, c-a-t *cat*, g-o-t *got*, f-i-sh *fish*, s-p-o-t *spot*, b-e-s-t *best*, s-p-l-a-sh *splash*.
- Blending Books y Storybooks rojos, verdes y morados.

En segundo lugar, aprenderá a leer:

- Set 2 Speed Sounds: **ay ee igh ow oo ar or air ir ou oy**.
- Palabras que contienen estos sonidos.
- Storybooks rosas, naranjas y amarillos.

En tercer lugar, aprenderá a leer:

- Set 3 Speed Sounds: **ea oi a-e i-e o-e u-e aw are ur er ow ai oa ew ire ear ure**.
- Palabras que contienen estos sonidos.
- Storybooks azules y grises.

Se le enseñará a tu hijo/a a decir el sonido de la letra, no el nombre de la letra, de forma que se enseña «m», como en «mat», no «em»; o «s» como en «sun», no «es».

Cómo escuchar a tu hijo/a leer



- No leas en voz alta el libro antes de que tu hijo/a te lo lea.
- Pídele a tu hijo/a que lea los sonidos y las palabras antes de que lea el cuento.
- Cuando tu hijo/a lea el cuento, pídele que diga los sonidos de las palabras que no sepa leer automáticamente. Si tu hijo/a tiene dificultades, no insistas demasiado. Dale la enhorabuena cuando lo haga bien.
- Vuelve a leer cada frase o página para que el argumento tenga sentido. (Tu hijo/a se concentrará en leer las palabras, no la historia).
- No le pidas que adivine las palabras a partir de las imágenes.
- ¡Acompáñale con paciencia y cariño!

En el colegio, dedicamos todos los días un rato a leer para que los niños se aficionen a los cuentos. Lo ideal es que hagas lo mismo y le leas a tu hijo/a un cuento antes de dormir todas las noches. Tenemos libros fantásticos en el colegio que puedes tomar prestados.

3. Ayuda a tu hijo a leer los Sound Blending Books

Pídele a tu hijo/a que lea cada sonido de la palabra (Fred Talk) y que luego diga la palabra. Entonces, puede darle la vuelta y ver si lo ha hecho bien.



4. Ayuda a tu hijo/a a leer los Storybooks

Storybooks en blanco y negro

En cuanto tu hijo/a empiece a leer los *Read Write Inc. Phonics Storybooks*, llevará a casa un Storybook en blanco y negro. Se trata de una copia de la versión a color que ha leído en el colegio.

Tu hijo/a habrá leído este cuento tres veces con el maestro o la maestra de lectura, así que lo más probable es que sepa leer el cuento con soltura.

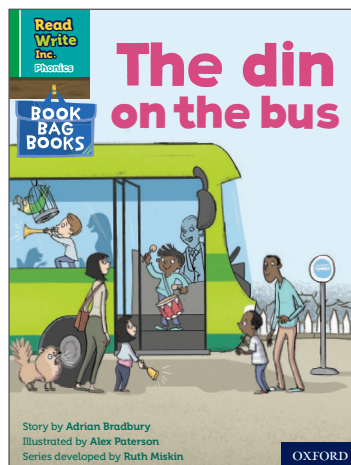
Los libros explican brevemente cómo se deben hacer las actividades.



Book Bag Books

Tu hijo/a también puede llevar a casa un Book Bag Book. Este libro contiene ideas y muchas palabras del Storybook que acaba de leer. Tu hijo/a necesitará más ayuda para leer este libro.

En estos libros, también se explica cómo hacer las actividades.



1. Ayuda a tu hijo/a a leer los Set 1 Speed Sounds

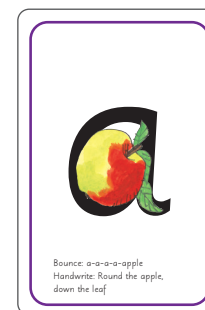
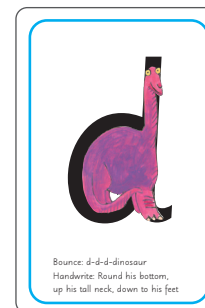
Antes de empezar, entra en <https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/> para practicar la pronunciación de los sonidos. Con cuanta más claridad pronuncies tú los sonidos, más rápidamente los aprenderá tu hijo/a.

Importante: Diremos «*mmmm*», no «*muh*», y diremos «*lllll*», no «*luh*» cuando enseñemos los sonidos. Esto ayuda mucho a los niños a la hora de unir los sonidos para leer palabras.

Tu hijo/a llevará a casa las tarjetas de los Set 1 Speed Sounds o un *My Set 1 Speed Sounds Book*.

Verás que cada sonido tiene forma de un dibujo. Por ejemplo:

- «s» tiene la forma de una serpiente (snake).
- «d» tiene la forma de un dinosaurio (dinosaur).
- «a» tiene la forma de una manzana (apple).
- «m» tiene la forma de dos montañas (mountains).



Cómo usar las tarjetas de los Set 1 Speed Sounds

En el reverso de las tarjetas está el nombre de cada dibujo.

1. Pídele a tu hijo/a que diga el nombre del dibujo que aparece en el reverso de cada tarjeta, p. ej., a-a-a-apple, ssssnake, cada vez más rápido.
2. Ayuda a tu hijo/a a decir el sonido oculto en cada dibujo, p. ej., «s» está escondido en snake. Repite hasta que tu hijo/a diga el sonido enseguida.
3. Ayuda a tu hijo/a a decir los sonidos que aparecen en la cara de la letra, cada vez más rápido. Si se le olvida, dale la vuelta a la tarjeta para enseñarle el dibujo. Cuando tu hijo/a sepa decir los sonidos sin darle la vuelta a la tarjeta para ver el dibujo, repite la actividad a mayor velocidad.



Aprendiendo los Speed Sounds en clase.

Cómo usar el My Set 1 Speed Sounds Book

Pídele a tu hijo/a que hojee el libro y que lea los sonidos lo más rápido que pueda. Si duda con un sonido, el reverso tiene el sonido con su dibujo de recordatorio. Tu hijo/a puede también practicar la escritura del sonido en la misma página.

Practica la lectura y la escritura de sonidos con *My Set 1 Speed Sounds Book*.



2. Ayuda a tu hijo/a a leer palabras

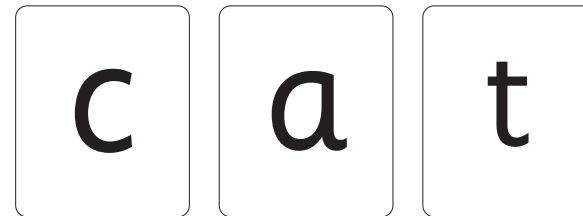
Cuando tu hijo/a sepa leer los Set 1 Speed Sounds con soltura, puede aprender a leer palabras. En primer lugar, se le presenta una rana de peluche que se llama Fred. Fred *solo* puede decir los sonidos de una palabra y necesita que tu hijo/a le lea la palabra. Así que, cuando escuches a tu hijo/a decir «Fred Talk», se refiere a decir los sonidos que componen la palabra.

Puedes ayudar a tu hijo/a a leer las palabras siguiendo estos pasos:



Fred dice los sonidos y los niños averiguan qué palabra es.

1. Escribe una palabra con tres tarjetas que tu hijo/a sepa leer rápidamente, p. ej., c-a-t.



Pronuncia los sonidos mientras los señalas, y después pronuncia la palabra. Pídele a tu hijo/a que haga lo mismo que tú. Desordena las tarjetas. Pídele a tu hijo/a que componga la palabra otra vez, y después que pronuncie los sonidos mientras los señala. Repite este proceso con otras palabras de 3 sonidos. De esas palabras, algunas deben tener sonidos de más de una letra, p. ej., ch-a-t, sh-i-p, th-i-s.

2. Saca tres tarjetas. En esta ocasión, pídele a tu *hijo/a* que diga los sonidos. Ayúdale a unir los sonidos para formar las palabras hasta que pueda hacerlo sin tu ayuda.
3. Repite el proceso con palabras de 4 sonidos, p. ej., b-l-i-p, f-r-o-g, g-r-i-n, s-t-o-p, j-u-m-p, h-a-n-d, b-l-a-ck.